



**TRAVERSES FORMATION**  
10.18 Quartier du Grand Parc  
14123 Fleury-sur-Orne  
[traverses14@gmail.com](mailto:traverses14@gmail.com)  
[www.traverses.net](http://www.traverses.net)

N° SIRET : 417890019 00041  
Code APE : 8559A  
Certifié Datadock



## Formation d'Intervenant en Analyse de Pratiques Professionnelles

*Approche Intégrative psychosociale et clinique*

*Comment accompagner des professionnels à réfléchir en groupe sur leur pratique ?  
Comment permettre à l'intelligence collective de se mobiliser au service d'un participant ?  
Quelles compétences pour créer un climat de confiance et de sécurité pour les participants ?  
Comment développer sa façon singulière et réfléchie d'animer un groupe d'analyse de pratiques professionnelles ?*

### Public

Professionnels de l'accompagnement dans les secteurs du conseil, de la formation, de l'orientation, de l'insertion, du médico-social, de la psychologie, socio-éducatif, santé, humanitaire.

### Pré Requis

Les participants ont une pratique de l'écoute active et une expérience d'accompagnement au service des personnes et des groupes. Ils ont développé une posture humaniste et ils se situent dans une démarche réflexive par rapport à leurs pratiques.

### Objectifs

- Situer l'analyse de pratiques professionnelles parmi les différentes modalités de travail en groupe pour soutenir la professionnalité.
- Connaître les différents champs théoriques et les différentes approches méthodologiques de l'analyse de pratiques professionnelles
- Connaître et s'appropriier les phases du déroulement d'une séance d'analyse de pratiques professionnelles
- Définir la posture d'intervenant en analyse de pratiques professionnelles et travailler l'appropriation de sa propre posture
- Observer, comprendre et accompagner les phénomènes de groupe
- Acquérir des grilles de lecture permettant d'identifier des facteurs interagissant dans les situations professionnelles complexes
- Connaître et distinguer commande institutionnelle et demande des participants

- Développer la conscience de soi comme intervenant, en lien avec son fonctionnement personnel
- Comprendre les intérêts et exigences de la co-animation

### Compétences visées

- Articuler la commande institutionnelle et la demande du groupe des participants
- Poser et tenir un cadre tout en respectant le processus du groupe
- Réguler la dynamique du groupe pour favoriser un climat de confiance et de co-construction
- Guider le processus de questionnement et d'analyse du groupe afin de permettre au narrateur d'élargir son champ de conscience en facilitant son travail réflexif.
- Développer des compétences de communication et de métacommunication pour apprendre à un groupe à réfléchir ensemble, à co-élaborer et co-construire
- Réguler les interactions dans un groupe en s'appuyant sur le protocole retenu pour faciliter la participation de chacun
- Savoir transmettre des éclairages théoriques pertinents en lien avec les expériences vécues
- Préparer une co-animation pour pouvoir s'ajuster mutuellement pendant l'animation

### Contenus

- Les différents types d'interventions en groupe destinées à soutenir la professionnalité : analyse de pratiques professionnelles, groupes de parole, échanges de pratiques, supervision...
- Définition, objectifs, règles de fonctionnement, cadre de travail, protocole d'une séance d'analyse de pratiques professionnelles
- La pédagogie expérientielle : une modalité particulière d'apprentissage
- Rôles, fonctions, postures spécifiques de l'intervenant en analyse de pratiques professionnelles
- L'écoute rogérienne « centrée sur la personne »
- La métacommunication et ses fonctions
- Les différentes dimensions de l'analyse : institutionnelle, groupale, interpersonnelle, intrapsychique
- Le groupe et ses différentes dimensions (contextuelle, production, facilitation, régulation)
- Place, rôle, besoins psychologiques et comportements d'autoprotection individuels dans un groupe.
- Identité de groupe et phénomènes collectifs d'autoprotection du groupe ⌚  
Transfert, contretransfert, co-transfert et formation réactionnelle.
- Commande institutionnelle, demande du groupe, négociation et déontologie

### Méthodologie

Dans le cadre de mises en situation, chaque stagiaire aura l'occasion de mener une APP, d'être participant et d'être observateur. Les situations travaillées sont des situations

professionnelles réelles vécues par les participants. Après chaque APP, le stagiaire intervenant bénéficie d'un temps de supervision centré sur ses perceptions, son ressenti, ses attitudes, ses interventions, leur nature et leur impact sur le groupe. Le soir, à l'aide de grilles d'analyse, il est invité à retravailler individuellement l'APP qu'il a animée. Des apports théoriques en lien avec les mises en situation sont proposés par les formateurs.

**Cette formation est conçue dans un cadre de confidentialité du contenu des échanges et sur la base du volontariat des participants.**

### Formateurs

Membres de l'association **TRAVERSES**, les formateurs sont des psychologues et/ou spécialistes de l'entretien, de l'analyse de pratiques professionnelles et de la supervision professionnelle. Ils ont été formés et validés par Conrad Lecomte (Professeur émérite de Psychologie du Counseling à l'Université de Montréal) et son équipe universitaire québécoise ou par l'association **TRAVERSES**.

### Evaluation de la formation

**Evaluation des compétences acquises par les stagiaires** : feedbacks des formateurs tout au long de la formation et en fin de formation, questionnaire d'autoévaluation de ses apprentissages au regard des compétences énoncées.

**Evaluation de la qualité de la formation** : questionnaires d'évaluation établis par **TRAVERSES FORMATION**, à l'issue de la formation.

### Informations pratiques

**Formation en présentiel qui se déroule en deux parties : 2x3 jours**

**Les 12, 13 et 14 Mars 2026 pour la première partie**

**Les 11, 12 et 13 Juin 2026 pour la deuxième partie**

**Lieu : CISP 17 Boulevard Kellermann 75013 PARIS**

Il y a possibilité de loger sur place. Prendre contact avec le CISP Kellermann Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

**Coût de la formation pédagogique (2 fois 21h)**

**Tarif 2026 pour les 6 jours de formation (3 jours+3 jours) :**

**Candidature individuelle : 885€**

265€ d'arrhes demandés à  
l'inscription. **Demandeurs**

**d'emploi : 460 €**

135 € d'arrhes demandés à l'inscription

**Formation prise en charge par l'institution : 1700 €**

## Modalités d'inscription

**Dates d'inscription : du 1<sup>er</sup> Décembre 2025 au 30 Janvier 2026**

Envoyer un mail à [assistante.traverses@gmail.com](mailto:assistante.traverses@gmail.com). Dans ce mail précisez vos **attentes** et vos **besoins**. Merci d'indiquer également le type de **financement envisagé** (individuel, institution, demandeur d'emploi).

Nous sommes disponibles pour un **échange téléphonique** pour répondre à vos questions, vous apporter des précisions ... Vous pouvez joindre Martine Sagne au 06 75 27 35 29

**Les personnes ayant des besoins spécifiques** pour pouvoir suivre cette formation, peuvent prendre contact par mail avec Christine Daux- Esch, référente handicap. Mail : [chrisdaux59@gmail.com](mailto:chrisdaux59@gmail.com)

**TRAVERSES FORMATION** : Formation à l'entretien de counseling, autosupervision méthodologie Lecomte.

Formation d'Intervenants en Analyse de Pratiques Professionnelles

Analyse de Pratiques Professionnelles      Supervisions individuelles et de groupes.

*Nos formations sont conformes au décret n° 2015-790 du 30 juin 2015 de la loi n° 2014-288 du 5 mars 2014 sur la formation professionnelle.*